

# Auswertung zur Veranstaltung "Internationalisierung von Aufarbeitungsprozessen"

Sehr geehrte Dozentin, sehr geehrter Dozent,  
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Zu dieser Veranstaltung wurden 9 gültige Bewertungen abgegeben. Eine mögliche Differenz zur Anzahl der abgegebenen Fragebögen erklärt sich durch falsches oder unvollständiges Ausfüllen der Fragebögen.

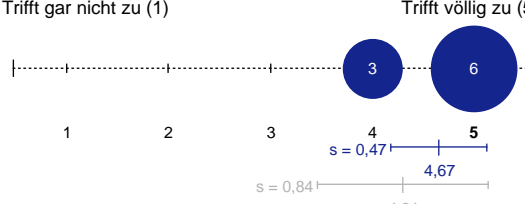
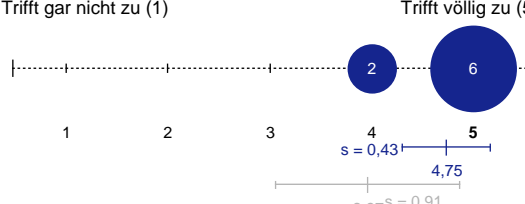
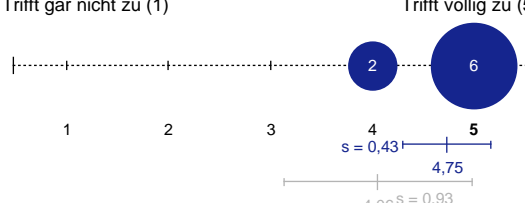
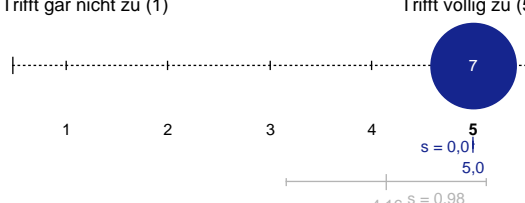
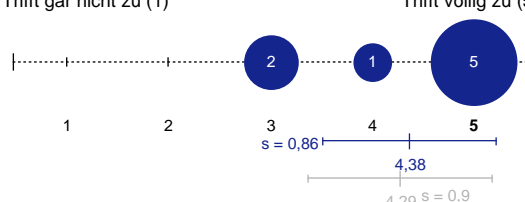
## Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung, wobei die Standardabweichung als Maß für die Streuung der Werte um den Mittelwert zu verstehen ist.
- Bitte beachten Sie hierbei, dass sich beide Werte auf die Nummerierung/Beschriftung der Antwortmöglichkeiten beziehen. Bei der Frage "Wie oft viel die Veranstaltung ersatzlos aus..." zum Beispiel bedeutet ein Mittelwert von 3, dass **die betreffende Veranstaltung "nie oder einmal" ausgefallen ist** (so die Beschriftung des Fragebogens).
- Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle bis zu diesem Zeitpunkt ausgewerteten Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- Bitte beachten Sie, dass die Summe der einzelnen Antworten geringer ausfallen kann als die Anzahl der abgegebenen Fragebögen. Nicht alle Studierenden beantworten alle Fragen.
- In den Auswertungen sind zum besseren Verständnis zudem noch einmal die Erläuterungen aus den Fragebögen der Studierenden angegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich jederzeit an das Evaluationsteam!

## Fragebogen für die Studierenden - Seminar

### Inhaltliche Konzeption

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Die Lehrveranstaltung hat insgesamt einen roten Faden.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Die einzelnen Sitzungen sind inhaltlich gut strukturiert.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Die Bedeutung / der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Das Thema des Seminars halte ich für relevant (Beruf, Praxis, Prüfung, Gesellschaft).</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.</p>	

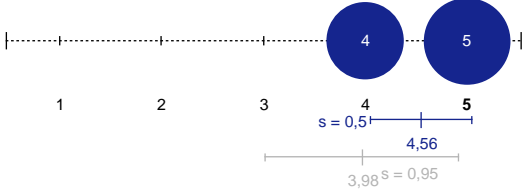
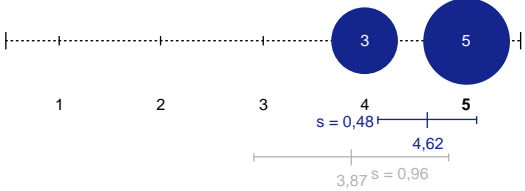
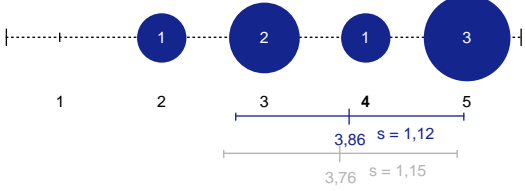
**Wissenschaftlichkeit (bei Sprachkursen ggf. ankreuzen „k.A.“)**

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Der Dozent / Die Dozentin regt zur kritischen Reflexion an.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... zeigt unterschiedliche wissenschaftliche Interpretationen auf.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... gestaltet das Seminar auf einem angemessenen hohen Niveau.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... stellt Bezüge zur Forschung her.</p>

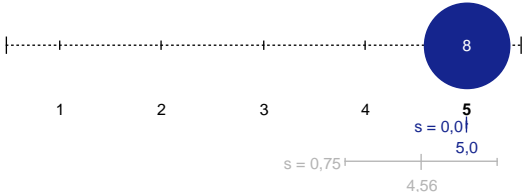
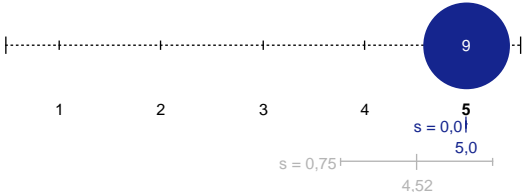
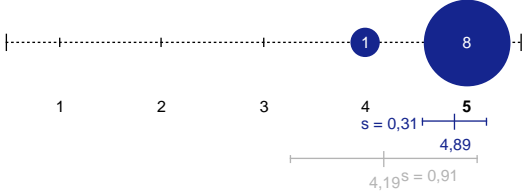
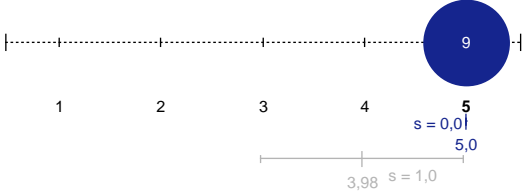
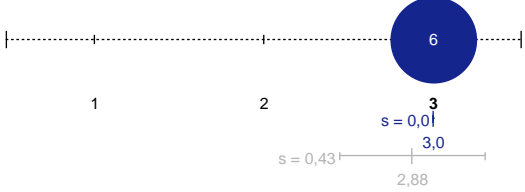
**Didaktische Umsetzung**

Wenn die Planung und/oder Leitung der Sitzungen regelmäßig an Studierende delegiert wird, kreuzen sie bei den nicht auf den Dozenten beziehbaren Fragen „k.A.“ an.

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Der Dozent / Die Dozentin kann schwierige Sachverhalte verständlich machen.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... gestaltet das Seminar interessant.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... kann die Studierenden begeistern.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... versteht es, Diskussionen in Gang zu bringen.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... versteht es, Diskussionen zu leiten (z.B. Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... regt zur intensiven und problemorientierten Auseinandersetzung mit dem Thema an.</p>

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>... hat das Seminar so organisiert, dass es insgesamt günstige Bedingungen für den studentischen Lernprozess bietet.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Die eingesetzten didaktischen Methoden sind dem Thema angemessen und zielführend.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Die Ergebnissicherung (z.B. durch Protokolle, Zusammenfassungen) erfolgt in geeigneter Weise.</p>	

**Engagement des Dozenten / der Dozentin**

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>Der Dozent / Die Dozentin wirkt gut vorbereitet.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>... zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>... zeigt sich am Lernerfolg der Studierenden interessiert.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p>  <p>... motiviert die Studierenden.</p>
<p>1 (1) <span style="float: right;">3 (3)</span></p>  <p>Wie oft fiel die Veranstaltung ersatzlos aus, weil der Dozent / die Dozentin verhindert war?</p>	

1 = dreimal oder öfter; 2 = zweimal; 3 = nie oder einmal

## Arbeitsatmosphäre

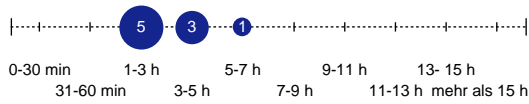
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Der Dozent / Die Dozentin verhält sich fair gegenüber den Studierenden.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... trägt zu einer angenehmen Arbeitsatmosphäre bei.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... geht auf Fragen, Vorschläge und Einwände der Studierenden ein.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich fühle mich in der Veranstaltung ernst genommen und wohl.</p>

## Betreuung

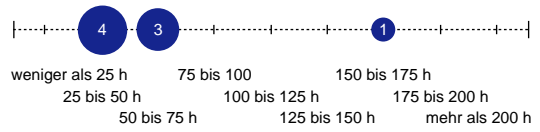
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Der Dozent / Die Dozentin stellt hilfreiche Materialien zur Verfügung (z.B. Literaturlisten, Merkblätter, Kopiervorlagen, Folien).</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... stellt Materialien zum Herunterladen bereit (z.B. in CampusOnline).</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... gibt konstruktive Hinweise bei Problemen.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... bietet ausreichend Sprechzeiten bzw. Kontaktmöglichkeiten an.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>... gibt Rückmeldungen zu erbrachten Leistungen.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Die Rückmeldungen erfolgen zeitnah.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Aus den Rückmeldungen lerne ich dazu.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich fühle mich in diesem Seminar gut betreut.</p>

### Zeitaufwand der Studierenden

Wenn der Zeitaufwand mit den gestellten Fragen nicht sinnvoll zu beschreiben ist (z.B. Blockveranstaltung), kreuzen Sie bitte „k.A.“ an und antworten Sie am Ende des Fragebogens im Freitextfeld.

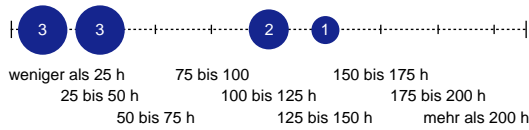


Wie viel Zeit wenden Sie im Schnitt **jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen** auf (ohne die Arbeit am Referats- bzw. Hausarbeitsthema, aber einschließlich der zur Sitzungsvorbereitung gehörenden Aufgaben wie Lektüren, Essays usw.)?



Wie viel Zeit haben Sie **bisher insgesamt für andere im Seminar zu erbringende Leistungen** aufgewendet (z.B. Referat, Rezension, Gestaltung einer Sitzung, Recherchen für die Hausarbeit, Lernen auf Klausur usw.)?

Berechnungshilfe: Rechnen Sie Ihren Zeitaufwand ggf. in ganze Arbeitstage um. Ein Arbeitstag ist mit ca. 8 h zu veranschlagen. Multiplizieren Sie die Zahl der Arbeitstage mit 8.



Wie hoch veranschlagen Sie den ab jetzt **bis zum Scheinerwerb noch nötigen Arbeitsaufwand** (ohne die normale Vorbereitung auf die Sitzungen)?

Wenn Sie den Aufwand mangels Erfahrung aus früheren Veranstaltungen nicht abschätzen können, kreuzen Sie „k.A.“ an.

### Einschätzung der Leistungsanforderungen in dieser Lehrveranstaltung



Den Zeitaufwand finde ich ...

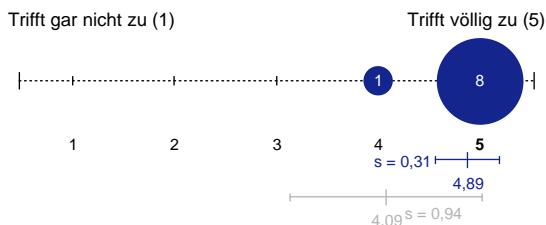


Das geforderte Niveau finde ich ...

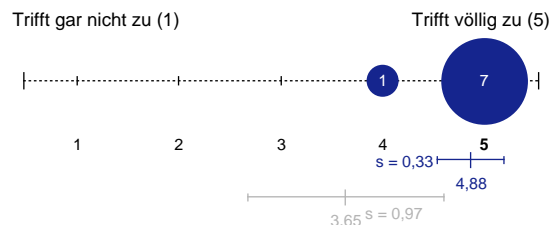


Den Umfang des Stoffes finde ich ...

### Eigene Beiträge der Studierenden (falls die Fragen nicht zutreffen, bitte "k.A." ankreuzen)



Die Beiträge der Studierenden (z.B. Referate, Kurzreferate, Ergebnispräsentationen, ...) sind sinnvoll in den Seminarablauf integriert.



Die fachlich-inhaltliche Qualität der studentischen Beiträge ist in der Regel hoch.

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Die Vortragsweise und Darbietung der Inhalte ist ansprechend/gut.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich lerne aus den Beiträgen der anderen Teilnehmer/innen viel.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Die Referenten werden durch die Dozentin / den Dozenten adäquat ergänzt.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Für die Diskussion steht genügend Zeit zur Verfügung.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Die Vorbereitung der studentischen Beiträge wird durch den Dozenten / die Dozentin ausreichend unterstützt (Materialien, Beratung).</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Der Dozent / die Dozentin gibt hilfreiche Kritik.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Der Dozent / die Dozentin korrigiert Fehler.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Der Dozent / die Dozentin greift in den Ablauf ein, wenn dies nötig ist (z.B. bei zu langen Referaten).</p>

**Interesse und Mitarbeit der Studierenden**

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich interessiere mich für das Thema und möchte viel dazulernen.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an Plenumsdiskussionen.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich beteilige mich regelmäßig in anderer Form aktiv an den Sitzungen (z.B. im Rahmen von Gruppenarbeiten).</p>	<p>1 (1) <span style="float: right;">5 (5)</span></p> <p>Für wie viele Sitzungen haben Sie sich bisher im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?</p>

1 = für keine; 2 = für eine bis drei; 3 = für vier bis sechs; 4 = für mehr als sieben; 5 = für (fast) jede.

### Kognitiver Lerneffekt und Motivation

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Die Arbeit in den Sitzungen ist effektiv.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als vor der Veranstaltung.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vorher.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Das Seminar motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Das Seminar fördert mein Interesse am Fachgebiet oder Thema.</p>

### Zugewinn an Kompetenzen

Bei Fragen, die für die Veranstaltung nicht zutreffen, kreuzen Sie bitte „k.A.“ an.

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich bin durch diese Veranstaltung effektiver geworden, was die wissenschaftliche Recherche betrifft.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich kann jetzt Sachverhalte und Probleme mündlich besser darlegen als vor der Veranstaltung.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich habe hinsichtlich der Präsentation von Ergebnissen in dieser Veranstaltung dazugelernt.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich kann jetzt in Diskussionen besser argumentieren als vorher.</p>

<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich bin durch diese Veranstaltung sicherer im Auftreten vor Zuhörern geworden.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Es fällt mir jetzt leichter als vorher, Texte zu verfassen.</p>
<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich glaube, dass von mir verfasste Texte jetzt besser ausfallen als vor der Veranstaltung.</p>	

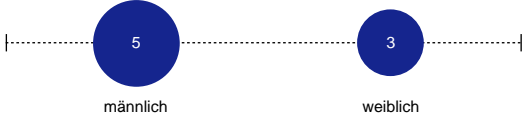

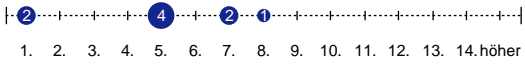
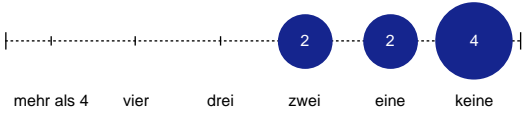
### Gesamtbewertung

<p>ungenügend (1) <span style="float: right;">ausgezeichnet (10)</span></p> <p>Bewerten Sie die Qualität des Seminars insgesamt auf einer Skala von 1 (ungenügend) bis 10 (ausgezeichnet). Lassen Sie Rahmenbedingungen (Teilnehmerzahl, Raum, Ausstattung usw.) nicht in die Bewertung mit einfließen.</p>	<p>Trifft gar nicht zu (1) <span style="float: right;">Trifft völlig zu (5)</span></p> <p>Ich würde dieses Seminar weiterempfehlen.</p>
---	---

### Rahmenbedingungen

<p>1 (1) <span style="float: right;">7 (7)</span></p> <p>Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil?</p>	
<p>1 = 1 bis 5; 2 = 6 bis 10; 3 = 11 bis 20; 4 = 21 bis 30; 5 = 31 bis 40; 6 = 41 bis 50; 7 = mehr als 50</p>	
<p>Thema <span style="float: right;">kein besonderer Grund</span> <span style="float: right;">k.A.</span></p> <p>Dozent/in <span style="float: right;">Ersatzlösung</span></p> <p>günstige Veranstaltungszeit <span style="float: right;">Pflichtveranstaltung</span></p> <p>Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht?</p>	

## Sonstige Angaben

 <p>Geschlecht</p>	 <p>Studiengang (Mehrfachantworten möglich)</p>
 <p>Semesterzahl (Fachsemester)</p>	 <p>Wie viele Sitzungen haben Sie versäumt?</p>

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**

## Freitextkommentare

### Fragebogen für die Studierenden - Seminar

**Was ist gut an diesem Seminar? Was ist schlecht? Was könnte verbessert werden?**

Die handschriftlichen Bemerkungen werden durch Eintippen anonymisiert.

- Fr. Wehr ist unglaublich bemüht. Sie versteht es nicht nur ausgezeichnet, Diskussionen zu leiten, sondern betreut einen auch in überdurchschnittlicher Weise. Wenn das polit. Seminar auch mit Außenbesetzungen sparen muss, Frau Wehr sollte so oft wie engagiert werden.
- + Leseumfang angenehm
  - + Lektüre spannend, man lernt was dazu
  - + ideale Diskussionsgröße
  - Dozenten kann nicht rechnen bzw. weiß nicht, wie viel Pizzen man bestellen sollte...
- Aufbau des Seminars sehr logisch
  - sehr gut: nicht alle Seminarstunden in der selben Form; am Anfang des Semesters Texte gemeinsam bearbeitet
- Ich fand des Thema sehr interessant und die Dozentin sehr freundlich. Sie hat sehr viel über das Thema gewusst und mich motiviert zu lernen.

### Rahmenbedingungen

Bemerkungen zu Raum und Ausstattung

- ABI ist halt sehr weit weg, oder?
  - Aber alle anderen Wünsche wurden restlos erfüllt.
- ABI ... zu weit