

Martin Adelman ; Rainer Hampel ; Heribert Weiland

Bilanz und Perspektiven der deutschen Bildungszusammenarbeit

(Freiburger Beiträge zu Entwicklung und Politik, 35)

2008, 99 S., € 8,-, ISBN 978-3-928597-48-7

Bildung gilt als Menschenrecht und als Schlüssel zur Entwicklung. Die Bundesregierung hat sich entsprechend im Rahmen der Millenniumsentwicklungsziele und der Education-for-All-Initiative zu verstärkten Bildungsanstrengungen verpflichtet. Im Widerspruch dazu wurde die bilaterale Bildungszusammenarbeit in den vergangenen Jahren jedoch stark zurückgefahren. Die vorliegende Studie wurde 2007 vom Arnold-Bergstraesser-Institut im Auftrag des Thementeam Bildung (BMZ, GTZ, InWEnt, KfW) angefertigt. Sie liefert eine Bestandsaufnahme der deutschen Bildungszusammenarbeit und setzt sich kritisch mit ihren aktuellen Entwicklungen auseinander. Neben einer Ausweitung der bilateralen Bildungszusammenarbeit auf mehr Partnerländer plädiert die Studie dafür, gerade im Rahmen der neuen internationalen EZ-Architektur (Paris-Agenda) mit einem breiteren Bildungsangebot ein Mehr an Bildungsqualität durch Capacity Development zu erreichen.